



Gazetka przedszkolna,
nr 10 (sierpień 2012)

PRZEDSZKOLE
POZIOMKA

EKOLOGICZNO-JĘZYKOWE

POZIOMKOWE WIEŚCI



W bieżącym numerze:

1. Z życia przedszkola

2. Repetytorium rodzica

🍓 Wady wzroku u dzieci – pierwsze symptomy.

3. Mamo, tato pobawmy się razem..., czyli kącik edukacyjny mądrego przedszkolaka

🍓 Wakacyjna krzyżówka.



Przedszkole Ekologiczno-Językowe "Poziomka"
ul. Aleja Nad Rzeką, Włynkówko, 76-200 Słupsk

LETNIE SMAKI

Pierwszy tydzień lata powitaliśmy zdrowo i owocowo! Zgodnie z ideą wakacyjnych zajęć poruszaliśmy się w obrębie warsztatów plastycznych, muzycznych, przyrodniczych, językowych i teatralno-literackich.

Poznaliśmy między innymi zasady savoir-vivre przy stole, robiliśmy owocowe koktajle i lody, utrwaliliśmy sobie w zabawie nazwy owoców w języku niemieckim, a to wszystko w atmosferze „owocowych” piosenek. W związku z realizowaną tematyką zajęć udaliśmy się do restauracji „Gościniec Słupski”, gdzie poznaliśmy zasady funkcjonowania kuchni „od środka”.

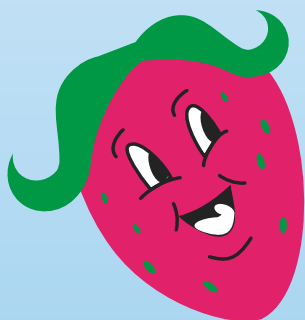
Przypomnieliśmy sobie także na czym polega praca kucharzy i kelnerów.

Mieliśmy ponadto okazję skosztować wyrobów szefa kuchni, po czym daliśmy upust naszej energii podczas wspólnych zabaw w obejściu restauracji i harcach z kucykiem.



POZNAJEMY PLASTYCZNE KIERUNKI ARTYSTYCZNE

W drugim tygodniu wakacji poświęciliśmy czas na poznanie głównych gatunków i technik malarskich. Najpierw dowiedzieliśmy się czym zajmuje się artysta i co to jest sztuka. Następnie wykorzystaliśmy zdobytą wiedzę w praktyce. Eksperymentowaliśmy z żywym, przyrodniczym materiałem, plasteliną, bibułą, malowaliśmy na folii farbą akrylową. Powstałe prace można teraz podziwiać w naszym ogrodzie przedszkolnym. W związku z realizowaną tematyką przedszkole nasze odwiedziły prawdziwe artystki, które przeprowadziły z naszymi maluchami warsztaty filcowania. Dziękujemy im za poświęcony czas i zaangażowanie.



W DŻUNGLI...

Niewątpliwie tematyka związana z egzotycznymi zwierzętami, które maluchy mogą podziwiać na co dzień tylko w zoo, budzi ciekawość, fascynację, rozwija wyobraźnię. Mając to na względzie przygotowaliśmy dla dzieci szereg atrakcji związanych z dalekimi mieszkańcami Afryki. Przedszkolaki miały sposobność wcielić się w rolę wybranych zwierząt, pobawić się mimiką i gestem, wystawić sztukę z wykorzystaniem sylwet przedstawiających dzikie zwierzęta. Poza tym maluchy wzięły udział w quizie przyrodniczym, udoskonaliły technikę posługiwania się takimi narzędziami, jak nożyczki, kredki, farby, wzbogaciły także swoje umiejętności w zakresie muzyki i języka angielskiego.

CO SŁYCHAĆ NA DUŻYM EKRANIE?

20 lipca wybraliśmy się do kina „Rejs” w Słupsku, gdzie przez 1,5 godziny śledziliśmy losy Pomysłowego Dobromira, Mami Fatale, Hip-Hipa i Hurra. Każda bajka oprócz wartości rozrywkowych miała charakter edukacyjny. Dzięki seansowi przedszkolaki przypomniały sobie, jak ważna jest współpraca, przyjaźń, chęć niesienia pomocy innym. Bajki przybliżyły dzieciom świat przyrody, zachęciły do jej obserwowania i zadawania pytań. Mimo panującej za oknami niepogody, my pozostaliśmy w dobrych humorach?



DALEKIE PODRÓŻE Z KOZIOŁKIEM PACANOŁKIEM

26 lipca o godzinie 10:00 aktorzy z Krakowa zaprosili maluchów z „Poziomki” na przedstawienie teatralne pt. „Koziołek Pacanołek”. Dzieci z uwagą śledziły losy głównego bohatera, który podróżując po świecie spotkał ciekawych ludzi, przypominał sobie jak ważna jest przyjaźń, nauczył się, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach i do kogo zwrócić się o pomoc, gdy wybuchnie pożar. „Koziołek Pacanołek” dostarczył przedszkolakom pozytywnych wrażeń i umilił wakacyjny czas?



WAKACYJNE GOTOWANIE

Oprócz zaplanowanego cyklu zajęć, chętne dzieci z „Poziomki” każdego tygodnia mogły wziąć udział w warsztatach kulinarnych związanych oczywiście z podejmowaną tematyką. Przedszkolacy czynnie włączyli się w przygotowywanie potraw i deserów. Wspólnie zrobiliśmy zdrową piankę owocową, bajkowy deser z galaretką, przygotowaliśmy także nietypowe kanapki dekorowane wzorami wyciętymi z warzyw. To jednak nie koniec naszej kulinarnej przygody? W przyszłym miesiącu przygotowaliśmy jeszcze więcej pomysłów na wspólne, atrakcyjne gotowanie!



NOC W POZIOMCE!

To już drugi raz, kiedy nasze maluchy bawiły się w „Poziomce” na pidżama party? Zanim jednak przedszkolaki zasnęły, czekały na nich liczne niespodzianki, pyszne smakołyki i przekąski przygotowane przez rodziców.

W trakcie gdy kielbaski piekły się na grillu, my bawiliśmy się w poszukiwaczy skarbów. Po drodze maluchy musiały pokonać wcale nie taki łatwy tor przeszkód, który obfitował w liczne zagadki, konkurencje sprawnościowe i konkursy wiedzy.

Mieliśmy też czas na zabawę przy muzyce. Po wyczerpujących poszukiwaniach z apetytem siedliśmy do stołu, gdzie oprócz upieczonych kielbasek czekały na nas przepyszne gofry. Jeszcze przed pójściem spać zdążyliśmy obejrzeć bajkę Disneya „Królewna śnieżka”. To był długi dzień, dlatego dzieci po takiej dawce dobrej zabawy szybko zasnęły. Rano rodzice przygotowali dla nas obfite i zdrowe śniadanie. Zaraz po nim maluchy udały się do domu, by tam podzielić się niezapomnianymi wrażeniami z bliskimi.



WADY WZROKU U DZIECI – PIERWSZE SYMPTOMY.

Po tym poznasz, że ze wzrokiem dziecka dzieje się coś niedobrego:

- Oglądając bajki czy inne programy, dziecko siada lub staje bardzo blisko telewizora;
- Nie lubi zadań z gatunku „Znajdź trzy szczegóły, którymi różnią się dwa obrazki”;
- Nie lubi układać puzzli;
- Często poboлева je głowa;

Małe dziecko nie potrafi powiedzieć: „mamo, tato, źle widzę”. Nawet dzieci chodzące już do szkoły nie zawsze uświadamiają sobie, że przyczyna ich złego samopoczucia czy niechęci do wykonywania pewnych czynności leży w problemach z oczami.

- Szybko zniechęca się, gdy ma do wykonania zadanie wymagające wyężania wzroku (nawlekanie koralików, dopasowywanie elementów klocków itp.);
- Oczy dziecka często sprawiają wrażenie zażawionych;
- Jedno oko dziecka „ucieka”, maluch zezuje.

Do okulisty należy pójść z dzieckiem, jeżeli tylko podejrzewamy, że coś z jego wzrokiem jest nie tak. Natomiast nawet jeśli nic nas nie niepokoi, to i tak wzrok dziecka powinien być sprawdzany przez lekarza podczas każdej wizyty kontrolnej i podczas kolejnych bilansów. Ostrość wzroku czy widzenie przestrzenne można już skontrolować u 2-, 3-latków. Wtedy również są już do wykrycia określone wady wzroku m. in. astygmatyzm. Dzieci, w których rodzinie występują silne wady wzroku, powinny odwiedzić gabinet okulistyczny już w 1. roku życia i być poddawane kontrolom co roku.

Do najczęstszych wad wzroku należy m.in. dalekowzroczność. Dziecko bardzo dobrze widzi obiekty od niego oddalone, natomiast niewyraźnie te rzeczy, które znajdują się blisko. Na skutek tego dziecko męczy się, jeśli musi koncentrować się na obrazach blisko siebie – nie chce układać puzzli, nie chce pisać, czytać, rysuje nieprecyzyjnie (duże rzeczy, z rozmachem), często boli je głowa. Krótkowzroczność występuje z kolei wtedy, gdy dziecko widzi wyraźnie przedmioty, które znajdują się blisko, a słabo te, które są dalej. Wadę tę łatwo rozpoznać, bo dziecko mimowolnie mruży oczy, gdy chce dokładniej zobaczyć oddalone szczegóły, siada blisko telewizora. Wada ta zwykle pojawia się u dzieci ok. 7-letnich, a później 12-letnich, w okresach wzmożonego używania wzroku (początki czytania i pisanie, a następnie wzmożone czytanie). Astygmatyzm natomiast jest prawie zawsze wadą wrodzoną. Objawia się tym, że dziecko często mruży oczy w różnych sytuacjach, przekrzywia głowę, wpatruje się w przedmioty z wysiłkiem, aby zobaczyć je prawidłowo. W rzeczywistości dziecko widzi obraz zniekształcony, niewyraźny – zarówno z bliska, jak i z daleka, a powodem tego jest nieprawidłowo wykształcona rogówka oka. Okulista zaleci dziecku z tą wadą noszenie specjalnych okularów ze szklami cylindrycznymi.

Na koniec ważna informacja – największą szansę na pełną korekcję widzenia mają dzieci w wieku od 3 do 6 lat, dlatego nie wolno zwlekać z pierwszą wizytą u okulisty – nawet, jeśli będzie to jedynie wizyta kontrolna.



KĄCIK MĄDREGO PRZEDSZKOLAKA WAKACYJNA KRZYŻÓWKA

1. Fioletowa, żółta lub zielona skórka.

Twarda pestka w środku

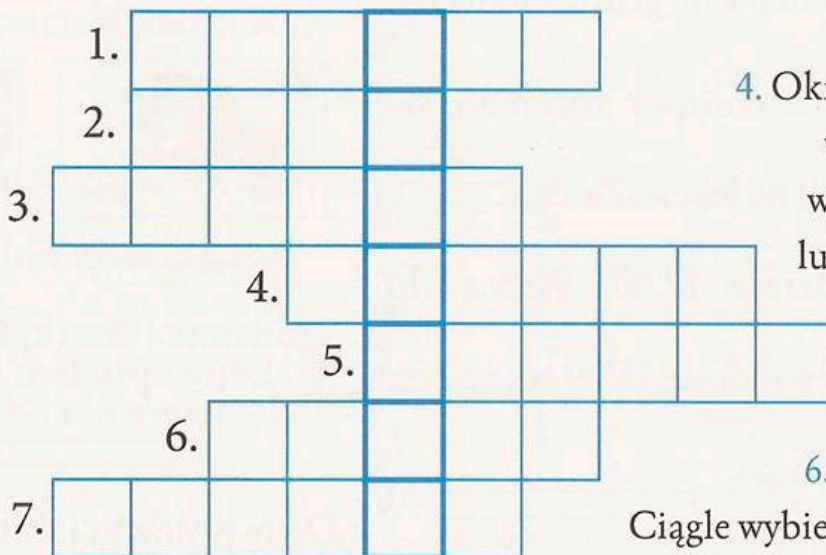
– to owoc dla Jurka.



2. Jaka to mądra głowa

mieszka w lesie

i w dziupli się chowa?



4. Okrągłe i smaczne,
witaminy mają,
w sadzie jesienią
ludzie je zbierają.

5. Co to za warzywo?

Spróbuj zgadnąć ty,

kiedy już ją kroisz,

to ci lecą łzy.



7. Leży na grządce
podłużny, zielony,
może być marynowany,
surowy lub kiszony.

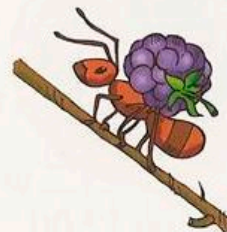


3. Co to za stworzenie?

Pracuje bez wytchnienia,

z mozołem igły nosi

i kopczyk w górę wznosi.



6. Co to za ptak?

Ciągle wybiera się za morze,
ale wybrać się nie może.

