

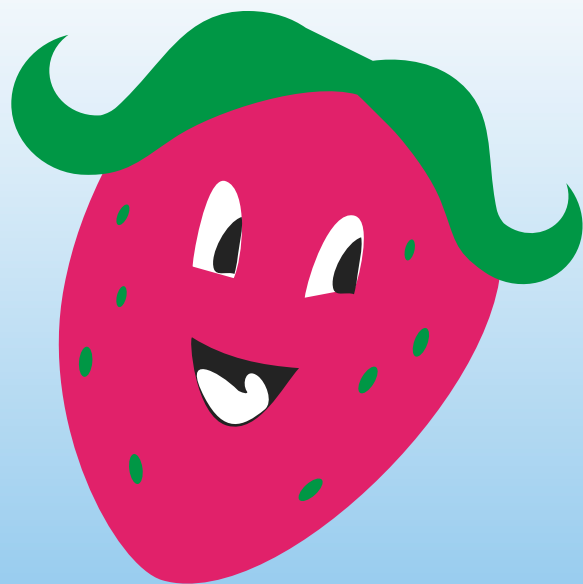
WYDANIE PIERWSE

PRZEDSZKOLE
POZIOMKA

EKOLOGICZNO-JĘZYKOWE

Gazetka przedszkolna, nr 1 (X 2011)

POZIOMKOWE WIEŚCI



W bieżącym numerze:

1. Z życia przedszkola
2. Repetytorium rodzica
Kilka słów o rozwoju mowy dziecka
3. Mamo, tato pobawmy się razem..., czyli kącik edukacyjny mądrego przedszkolaka
 - 🍓 Zagadki jesienne
 - 🍓 Zabawa matematyczna „na górze–na dole”
 - 🍓 Ćwiczenie grafomotoryczne „owoce”
4. Ogłoszenia – Akcja „Góra grosza”
5. KONKURS MIKOŁAJKOWY!!



Przedszkole Ekologiczno-Językowe "Poziomka"
ul. Aleja Nad Rzeką, Włynkówko, 76-200 Słupsk

DRODZY RODZICE!

Nie tak dawno rozpoczął się nowy rok szkolny 2011/2012. Dołączyło do nas wielu nowych przedszkolaków, co niezmiernie nas cieszy. Pragniemy, by z każdym rokiem nasze przedszkole się rozwijało, a Państwo byli zadowoleni z naszej pracy, dlatego przekazujemy w Państwa ręce pierwszy w tym roku numer gazetki, na łamach której będziemy dzielić się z Wami różnymi aktualnymi wydarzeniami, ciekawostkami i poradami.

„Poziomkowe Wieści” podzielone są na trzy działy. W rubryce „Z życia przedszkola” dowiedzą się Państwo o tym, co działo się w Poziomce w minionym miesiącu. Dział „Repetitorium rodzica” został stworzony specjalnie dla Was, kochani rodzice. Tutaj będą mogli Państwo przeczytać ciekawe artykuły, wskazówki i porady dotyczące wychowania Waszych pociech. Nie zabraknie oczywiście kącika przeznaczonego dla naszych przedszkolaków, gdzie będą umieszczane ciekawe kolorowanki, zagadki, zabawy i zadania do wspólnego wykonywania z dziećmi.

Mam nadzieję, że nasz informator pomoże Wam, drodzy rodzice, w jeszcze lepszej integracji z przedszkolem. Oczywiście ciągle jesteśmy otwarci na nowe propozycje i jeżeli będą Państwo chcieli o czymś szczególnie przeczytać, proszę nas o tym powiadomić, a my w miarę możliwości będziemy się starali umieścić w gazetce odpowiednie informacje. Życzę miłej zabawy przy naszej lekturze i samych radosnych chwil przez cały rok.

*mgr Natalia Strzała,
redaktor gazetki*

Z Życia Przedszkola...



POMAGAMY ZWIERZAKOM...

W dniach 3-7.10.2011r. w grupie Misiów i Zajączków realizowany był projekt edukacyjny *Pies-przyjaciel ludzi*. Maluchy przez cały tydzień poznawały zwyczaje najbliższych nam zwierząt domowych. Aktywnie uczestniczyliśmy w zabawach, grach, zagadkach i pracach plastycznych. W przedszkolu zagościł nawet piesek jednej z wychowawczyń, który przysporzył dzieciom wiele radości i niezapomnianych wrażeń.

Wizytą w „Poziomce” zaszczycił nas także gromer, któremu towarzyszyliśmy podczas strzyżenia naszego przedszkolnego królika – Hansa Hase☺.

Niewątpliwie dużą niespodzianką i nowym doświadczeniem okazała się dla dzieci wycieczka do pobliskiego schroniska dla bezdomnych psów i kotów. Z okazji Światowego Dnia Ochrony Zwierząt odbywało się tam spotkanie edukacyjne dla dzieci z okolicznych szkół i przedszkoli. W przygodzie tej nie mogło oczywiście zabraknąć naszych przedszkolaków. Maluchy uczestniczyły nie tylko w zabawach ruchowych i plastycznych, ale także podarowały schronisku dary przyniesione przez ich rodziców, za co serdecznie dziękujemy.

To ważne, by od najmłodszych lat uwrażliwiać na potrzeby skrzywdzonych zwierząt. Warto pamiętać, że to właśnie poprzez kontakt ze zwierzętami dzieci uczą się otwartości, życzliwości, odpowiedzialności i empatii. Relację z wizyty w schronisku można obejrzeć na stronie internetowej Kanału 6-tego w zakładce „online”.

WIZYTA LEŚNICZEGO

W naszym przedszkolu nie ma czasu na nudę!! W związku z realizacją projektu edukacyjnego *Życie leśnych zwierząt*, 11.10.2011r. zagościł w „Poziomce” leśniczy. Z tej okazji maluchy z grupy Zajączków i Misiów ubrały się na zielono, co wywołało szeroki uśmiech na twarzy naszego gościa. Dzieci miały sposobność poznać specyfikę pracy leśniczego, poznały zwierzęta żyjące w lesie, ich zwyczaje, a także zasady właściwego zachowania się podczas wizyty w lesie.

Nasz gość świetnie przygotował się na spotkanie z przedszkolakami i przyniósł ze sobą podstawowe wyposażenie obowiązujące w jego pracy. Dzieci poznały oficjalny i roboczy strój leśniczego, a ponadto ku dużej uciechy „pomajsterkowały” przy specjalistycznym aparacie fotograficznym i lornetce – podstawowych przyborów w zawodzie leśniczego. Śmiechu było przy tym co niemiara☺.

Na koniec zajęć przedszkolaki zapozowały do pamiątkowego zdjęcia z naszym gościem.



MOJE DRZEWO MARZEŃ



Zgodnie z ekologiczną ideą przedszkola staramy się pamiętać i wykorzystywać każdą okazję ku kształtowaniu postaw proekologicznych dzieci. Tym razem z okazji Święta Drzewa, obchodzonego 10 października, zorganizowaliśmy konkurs plastyczny, pt.: „Moje drzewo marzeń”. W pracy postawiliśmy sobie za cel kreatywność, pomysłowość i niekonwencjonalność wykonania. Ku naszej uciechy, rodzice wspólnie z dziećmi wykonali niezwykle prace, wykorzystując przy tym szereg różnorodnych materiałów – począwszy od bibuły, plasteliny, kredek, farb, masy solnej po naturalne okazy: liście, szyszki, kasztany, owoce. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy i drobny upominek☺.

To wspaniale, że rodzice znajdują czas na wspólną zabawę z maluchami, a ponadto pracują na rzecz pełnej integracji z przedszkolem. Dziękujemy uczestnikom i zachęcamy wszystkich do czynnego udziału w innych konkursach.

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ



W tym roku było to iście uroczyste wydarzenie w naszym przedszkolu!! Już od samego rana wrzawie nie było końca. Przedszkolaki odświętnie ubrane obdarowywały swoje wychowawczynie licznymi upominkami i stosem kwiatów. Około godziny 10:00 odbyło się przedstawienie dzieci z grupy Krasnali i Delfinów, którzy za pomocą wierszy, tańca i piosenki dziękowały pracownikom przedszkola za ich trud i wysiłek włożony w ich wychowanie. Po skończonym występie dzieci podarowały wszystkim pracownikom „Poziomki” kwiaty, laurki i ...ciasteczka, własnoręcznie przez nich przygotowane. Krasnale i Delfiny spisały się na medal☺ Dziękujemy wychowawczyniom obu grup za cierpliwość, zaangażowanie i duży wysiłek w to, by ten dzień był dla nas, nauczycieli, niezapomniany. Podziękowania należą się także rodzicom, którzy nie zapomnieli o naszym święcie. To naprawdę wiele dla nas znaczy, gdy nasza praca zostaje doceniona!



Przebieg całości imprezy dostępny jest na płycie DVD w przedszkolu, z kolei relacje z obchodów tego uroczystego dnia można obejrzeć na stronie internetowej Kanału 6 w zakładce „online”.

BY CZUĆ SIĘ BEZPIECZNIE NA DRODZE...

Bezpieczeństwo na drodze to podstawowy temat do realizacji w pracy przedszkola. Już od najmłodszych lat należy wpajać dzieciom, jak należy postępować, by uniknąć zagrożenia w ruchu drogowym. W dniach 17-21.10.2011r. przedszkolaki poprzez zabawę uczyły się, jak należy zachowywać się na drodze. Dzieci dowiedziały się, w jakich miejscach należy przechodzić przez jezdnię, jak reagować na światło czerwone i zielone oraz jak poruszać się na drodze, gdy jest ciemno. Dla wzmocnienia naszych oddziaływań edukacyjnych odwiedziła nasze przedszkole grupa teatralna Kraków-01 z przedstawieniem „Zebra z przejścia zbiegła”. Maluchy miały okazję uporządkować swoją wiedzę, a przy tym świetnie się zabawić. Zwieńczeniem projektu była wizyta policjanta, który przeprowadził pogadankę z dziećmi z każdej grupy wiekowej. Przedszkolaki nie tylko pogłębiły swoją wiedzę, ale także otrzymały odblaskowe misie, by już „od dziś” być lepiej widocznym w ruchu drogowym☺





WIEMY JAK ŻYĆ ZDROWO...

Odwiedził nas już leśniczy, policjant, nawet gromer..., brakowało już nam tylko przedstawiciela służby zdrowia☺ Tym razem, w związku z realizowanym projektem edukacyjnym, to nasze nauczycielki wcieliły się w rolę pielęgniarek!!

Także i dzieci z grupy Delfinów i Słoneczek mogły „na moment” przeobrazić się w pracowników szpitala. Był to doskonały sposób nie tylko przybliżający specyfikę pracy pielęgniarek, ale także ułatwiający dzieciom przyswojenie zasad zdrowego trybu życia.



DZIEŃ ZIEMNIAKA



Chyba nie zaskoczę nikogo tym, że ziemniak jest najpopularniejszym warzywem w naszym kraju, właściwie to trudno wyobrazić sobie bez niego polską kuchnię. Już wielki pisarz polski Julian Ursyn Niemcewicz pisał, że *kartofle są największym dobrodziejstwem używanym ludziom przez nieba. Więcej Ameryce winniśmy za nie wdzięczności, niż za kruszce złota i srebra, fatalne chciwości narzędzia!* Również my, organizując w naszym przedszkolu Święto Ziemniaka chcieliśmy dać świadectwo temu, jak cenna jest dla nas ta kulturowo-obyczajowa spuścizna. Nie zniechęciła nas nawet fatalna pogoda! Uroczystość odbyła się w holu, na I piętrze przedszkola i choć nie było za dużo miejsca, nie przeszkodziło nam to w dobrej zabawie. Rodzice i dzieci mieli okazję wypróbować swoich sił w konkurencjach sportowych, takich jak: bieg z ziemniakiem na łyżce, rzut ziemniakiem do wiaderka, wykopki kartoflane, obieranie ziemniaka na czas oraz wyścigi w workach. Chętnych do zabawy nie brakowało, bo przecież uśmiech i humor to najważniejsza sprawa!

By dać zadość tradycji, po skończonych konkurencjach wszyscy uczestnicy mogli wzmocnić siły ziemniaczaną ucztą. Na stole nie zabrakło popularnych frytek, kopytek, placków ziemniaczanych, sałatki i zapiekanki ziemniaczanej. Dziękujemy wszystkim za przybycie i zachęcamy do udziału w kolejnych uroczystościach.





STRACHY NA LACHY..., CZYLI HALLOWEEN W POZIOMCE

Halloween – święto, które przybyło do nas z USA – tradycją sięga pierwszych wieków naszej ery. Obchodzone przez Celtów z terenów dzisiejszej Anglii, Walii i Szkocji, jako dzień, w którym duchy odwiedzają ziemię, z czasem stało się okazją do zabawy z lekkim dreszczykiem. W Polsce coraz częściej organizuje się tego typu święto, zwłaszcza dla małych dzieci, bo przecież maluchy uwielbiają się przebierać. Wśród naszych przedszkolaków nie zabrakło czarownic, duchów, dyń, upiórów, ale także księżniczek czy piratów. W „Poziomce” zapanował halloweenowy nastrój. Na korytarzu paliły się lampiony, sale zostały specjalnie udekorowane na tę okazję, a dzieci wspólnie z wychowawczyniami wydrążyły „strrrrraszne” dynie i dowiedziały się, czym jest Halloween i z jakimi zwyczajami się wiąże.

Jednak najwięcej śmiechu i zabawy było podczas wspólnego balu. Zaczęliśmy od „tańca duszków”, „tańca z miotłą”, po czym przystąpiliśmy do konkurencji: „Mumie”, „Przeraźliwy krzyk”, „Lot czarownic” oraz „Taniec stworów i upiórów”. Po skończonych konkursach dzieci mogły swobodnie potańczyć przy muzyce. Nie tylko przedszkolaki „tańczyły po parkiecie”, ale także ich wychowawczynie, które tego dnia nie obowiązywał formalny strój☺

Na koniec zabawy każda grupa przedszkolna stanęła do pamiątkowego zdjęcia. Zapraszam do obejrzenia galerii z naszej imprezy.



KÓŁKO TEATRALNE „POZIOMKOWA FRAJDA”



W przedszkolu funkcjonuje kółko teatralne pod nazwą „Poziomkowa frajda”. Nazwa powstała z inicjatywy dzieci i stanowi opis uczucia, które towarzyszy przedszkolakom podczas zajęć.

Na zajęciach dzieci mają szansę uwolnić swoje uczucia, emocje i stać się zupełnie kimś innym. Przyszli aktorzy poszerzają swoją wiedzę na temat teatru i osób w nim grających. Odgrywanie ról poprzez różnorodne zabawy dramatyczne, pantomimiczne i taneczne stanowią naukę stawania się aktorem.

W listopadzie planujemy inscenizację pt.: „Spotkanie bajek”. Wystąpią Czerwony Kapturek, Wilk, Jaś i Małgosia oraz inni bohaterowie znanych bajek. Swoją pracę aktorzy „Poziomkowej frajdy” pragną przedstawić kolegom i koleżankom w przedszkolu oraz chętnym rodzicom, którzy znajdą czas i przybędą na występ.

Paulina Niedziela, opiekun kółka teatralnego

REPETYTORIUM RODZICA



Kilka słów o rozwoju mowy dziecka...

Rozwój mowy dziecka dzielimy najczęściej na cztery okresy:

1. Okres melodii (do 1. roku życia) - na początku charakteryzuje się krzykiem. Za jego pomocą dziecko sygnalizuje mamie swoją potrzebę (głód, dyskomfort z powodu zimna czy mokrej pieluszki). Dziecko kojarzy, że za każdym razem, gdy zaczyna krzyczeć pojawia się bliska mu osoba. To właśnie jest pierwsze porozumienie, a zarazem ćwiczenie narządu oddechowego. W 2 - 3 miesiącu życia pojawia się odruch bezwarunkowy tzw. głużenie, które występuje u wszystkich dzieci, także głuchych. Około 6. miesiąca życia dziecko zaczyna gaworzyć, czyli powtarzać dźwięki zasłyszane z otoczenia. Jest to duży krok na drodze rozwoju mowy. Wielką radość sprawia dziecku parskanie, prychanie, powtarzanie szeregu sylab: ma - ma..., ba - ba..., ta - ta..., la - la... W 10-tym miesiącu życia dziecka pojawia się tzw. echolalia. W okresie tym dziecko przejawia tendencję do powtarzania własnych i zasłyszanych słów, które doskonalą metodą prób i błędów. Kojarzenie wielokrotnie powtarzanych dźwięków ze wskazywaniem odpowiedniej osoby lub przedmiotu prowadzi do wypowiedziania ze zrozumieniem pierwszych słów: mama, tata, baba, lala.

2. Okres wyrazu (od 1 do 2 roku życia) - Burzliwy rozwój ruchowy dziecka w tym czasie pozwala na intensywne poznawanie otaczającego świata, nazywanie interesujących go przedmiotów i odkrywanie ich cech. Maluch rozumie o wiele więcej słów, wyrażeń i zdań niż jest w stanie samodzielnie wypowiedzieć (mówimy wtedy o słowniku biernym). Charakterystyczną cechą wymowy dziecka w tym okresie jest upraszczanie budowy słów przez określanie nazwy wyrazu jego pierwszą lub ostatnią sylabą (np. miś - mi, daj - da, jeszcze - esce, zobacz - ać, kwiaty - katy, pomidor - midol).

3. Okres zdania (od 2 do 3 roku życia) - Jest to czas budowania zdań. Początkowo są to zdania proste, złożone z dwóch lub trzech wyrazów i stopniowo przechodzą w wypowiedzi dłuższe, cztero-pięcio wyrazowe. Słownik dziecka może obejmować już do 1500 słów! Charakterystycznym zjawiskiem w tym czasie jest „poprawianie” mowy dorosłych, którzy chcąc przypodobać się dziecku mówią do niego spieszczoną mową.

4. Okres swoistej mowy dziecięcej (od 3 do 7 roku życia) - W dalszym ciągu wzbogacany jest zasób słownictwa, rozwijana umiejętność budowania zdań złożonych, następuje dalszy rozwój artykulacyjny. U 3-latków występują kontaminacje (tworzenie wyrazu z 2 - 3 innych, np. słowo „zakluczyć” oznacza wyrażenie „zamknąć drzwi”), neologizmy (np. dziecko nazywa fontannę - „tryskawicą”) oraz często przestawianie głosek (metatezy, np. „kordła”). Często między 4 a 5 rokiem życia pojawia się głoska r, a jej opanowanie jest dla dziecka takim sukcesem, że nadużywa jej zamieniając l w r np. lalka = rarka, korale = korare. Jest to typowy objaw hiperpoprawności, z którego dziecko samoczynnie wyrasta. Mowa dziecka 5-letniego jest już właściwie zrozumiała. Głoska r powinna być już wymawiana, ale często pojawia się dopiero w tym okresie. Dziecko 6-letnie powinno mieć już utrwaloną poprawną wymowę wszystkich głosek oraz opanowaną technikę mówienia. Jeśli rozwój mowy jest opóźniony należy niezwłocznie skontaktować się z logopedą.

Co powinni, a czego nie powinni robić rodzice, aby wspomagać rozwój mowy dziecka? Oto najważniejsze zalecenia:

Tak postępujemy:

1. Mówmy do dziecka, już od pierwszych dni jego życia, dużo i spokojnie. Nie podnośmy głosu zwracając się do niego.
2. Nasze wypowiedzi powinny być poprawne językowo, budujmy krótkie zdania, używajmy prostych zwrotów, modulujmy własny głos.
3. Kiedy dziecko wypowie jakieś słowo, zdanie starajmy się rozszerzyć jego wypowiedź, dodając jakieś słowa.

4. Mówmy dziecku co przy nim robimy, co dzieje się wokół niego. Niech mowa towarzyszy spacerom, zakupom, pracom domowym.
5. Mówmy do dziecka zwracając uwagę, aby widziało naszą twarz - będzie miało okazję do obserwacji pracy artykulatorów.
6. Od najmłodszych lat uczymy dbałości o higienę jamy ustnej. Pamiętajmy, aby dziecko nauczyło się gryźć i żuć.
7. Zwracajmy uwagę, aby dziecko oddychało nosem; w przypadku, gdy dziecko oddycha ustami, prosimy pediatrę o ustalenie przyczyny.
8. Odpowiadajmy na pytania dziecka cierpliwie i wyczerpująco.
9. Opowiadajmy i czytamy dziecku bajki, wierszyki, wyliczanki. Uczmy krótkich wierszy na pamięć.
10. Oglądajmy z dzieckiem obrazki: nazywajmy przedmioty i opisujemy sytuacje prostymi zdaniami.
11. Śpiewajmy z dzieckiem. Jest to ćwiczenie językowe, rytmiczne, a zarazem terapeutyczne.
12. Rysujmy z dzieckiem, mówmy co kreślimy - "...teraz rysujemy kotka. To jest głowa, tu są oczy, nos...". Zachęcajmy dziecko do wypowiedzi nt. rysunku.
13. Wspólnie oglądajmy telewizję, wybierajmy programy właściwe dla wieku dziecka. Komentujmy wydarzenia pojawiające się na ekranie, rozmawiajmy na ich temat.
14. Starajmy się, aby zabawy językowe i dźwiękonaśladowcze znalazły się w repertuarze czynności wykonywanych wspólnie z dzieckiem. Wybierajmy do zabaw właściwą porę.
15. Zachęcajmy swoje dziecko do mówienia (nie zmuszajmy!); chwalmy je za każdy przejaw aktywności werbalnej; dostrzegajmy każde, nawet najmniejsze osiągnięcie, nagradzając je pochwałą.
16. Dołóżmy wszelkich starań, aby rozmowa z nami była dla dziecka przyjemnością.
17. Jeżeli dziecko osiągnęło już wiek, w którym powinno daną głoskę wymawiać a nie robi tego, skonsultujmy się z logopedą.
18. Jeżeli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy (rozszczepty warg, podniebienia, wady zgryzu lub uzębienia), koniecznie zapewnijmy mu opiekę lekarza specjalisty, ponieważ wady te są przyczyną zaburzeń mowy.

Tego nie róbmy:

1. Unikajmy podawania dziecku smoczka typu "gryzak", zwracajmy uwagę, aby dziecko nie ssalo palca. Następstwem tych niepożądanych zachowań mogą być wady zgryzu, które prowadzą do wad wymowy.

2. W trakcie rozmowy z dzieckiem unikajmy zdrobnień i spieszczeń (języka dzieciennego), dostarczając dziecku prawidłowy wzorzec językowy danego słowa.
3. Nie zaniebujmy chorób uszu, gdyż nie leczone mogą prowadzić do niedosłuchu, a w następstwie do dyslalii lub niemoty.
4. Nie gaśmy naturalnej skłonności dziecka do mówienia obojętnością, cierpką uwagą, lecz słuchajmy uważnie wypowiedzi, zadawajmy dodatkowe pytania, co przyczyni się do korzystnego rozwoju mowy.
5. Nie poprawiamy wymowy dziecka żądając, by kilkakrotnie powtarzało dane słowo. Niech z naszego języka znikną słowa : "Powtórz ładniej", "Powiedz lepiej". Wychowanie językowe to nie tresura.
6. Nie zawstydzajmy, nie karzmy dziecko za wadliwą wymowę.
7. Nie zmuszajmy dziecka leworęcznego do posługiwania się ręką prawą w okresie kształtowania się mowy. Naruszanie w tym okresie naturalnego rozwoju sprawności ruchowej zaburza funkcjonowanie mechanizmu mowy. Często prowadzi to do zaburzeń mowy, a w szczególności do jąkania.
8. Nie wymagajmy od dziecka zbyt wczesnego wymawiania poszczególnych głosek. Dziecko nie przygotowane pod względem sprawności narządów artykulacyjnych, niedostatecznie różnicujące słuchowo dźwięki mowy, a zmuszane do wymawiania zbyt trudnych dla niego głosek, często zaczyna je zniekształcać. W ten sposób przyczyniamy się do powstawania błędnych nawyków artykulacyjnych, trudnych do zlikwidowania.

MAMO, TATO POBAWMY SIĘ RAZEM..., CZYLI KĄCIK MĄDREGO PRZEDSZKOLAKA



23 września zawitała do nas jesień i choć nie wszyscy lubią tę porę roku, to jednak dla dzieci niesie wiele ciekawych pomysłów do zabawy i nauki. W każdej grupie przedszkolnej realizowane były tematy dotyczące darów jesieni: owoców, warzyw, kolorowych liści, kasztanów, żołądzi itp. Dzieci najlepiej bawiły się podczas wykonywania pysznych i zdrowych sałatek owocowych, a także wycieczek do parku w celu poszukiwań skarbów jesieni. Dla wspólnego utrwalenia zdobytych wiadomości prezentujemy ciekawe zagadki o tematyce jesiennej☺

Co to za pani, w złocie,
w czerwieni,
sady pomaluje, lasy
przemieni,
a gdy odejdzie gdzieś w
obce kraje,
śnieżna zawieja po niej
zostaje. **(jesień)**

Wiosną zielono rosną,
latem – gadają z wiatrem,
jesienią – barwy zmieniają,
a zimą – śnią pod
pierzyną. **(liście)**

Co to jest? Odgadnij!
Leci tylko w dół.
Jest tylko na dworze.
Suchy być nie
może. **(deszcz)**

Choć przytulne ma
mieszkanie, na zimę
futro zmienia.
Żaden orzech nie jest
dla niej trudny do
zgryzienia?
(wiewiórka)

Ma wrózkę, nie ma buta.
Ma kapelusz nie ma
głowy.
Czasem gorzki i trujący,
częściej smaczny jest i
zdrowy. **(grzyb)**

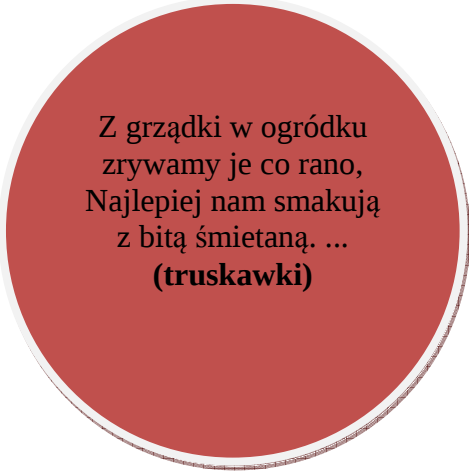
Cała brązowa, śliczne
oczy, nóżki zgrabne
cienkie
Czy widzieliście kiedyś
w lesie płochliwą ...?
(sarenka)

Skórka fioletowa, a
miąższ pod nią złoty
Smakuje wybornie ,
wszyscy wiecie o tym
(śliwka)

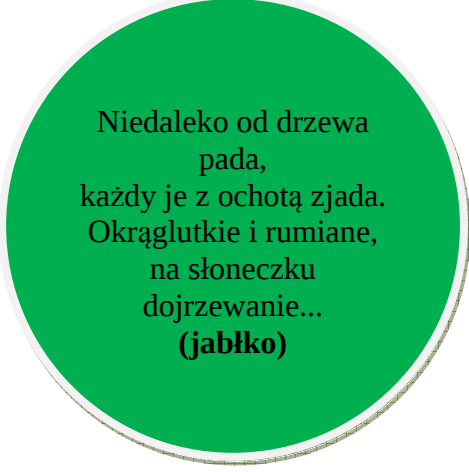
Ma gruby brzusek
i kolor żółto-zielony.
Będzie z niej w zimie
kompot wymarzony...
(gruszka)

Choć kolczaste jak jeże,
każdy do rąk je bierze.
Odziera z odzienia
i w koniki zamienia
(kaształy)

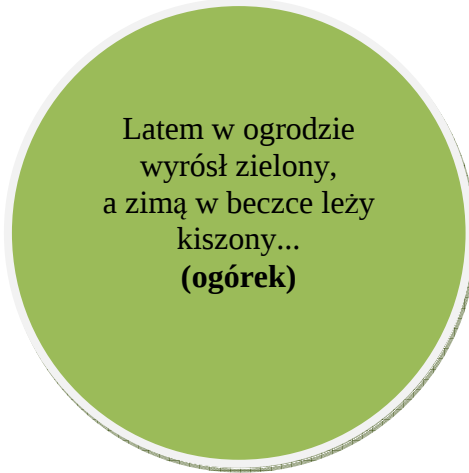
Jesienią na gruszy,
dużo gruszek będzie
A co będzie na dębie?
Wiadomo.... **(żołędzie)**



Z grządki w ogródku
zrywamy je co rano,
Najlepiej nam smakują
z bitą śmietaną. ...
(truskawki)



Niedaleko od drzewa
pada,
każdy je z ochotą zjada.
Okrągłutkie i rumiane,
na słoneczku
dojrzewanie...
(jabłko)



Latem w ogrodzie
wyrósł zielony,
a zimą w beczce leży
kiszony...
(ogórek)



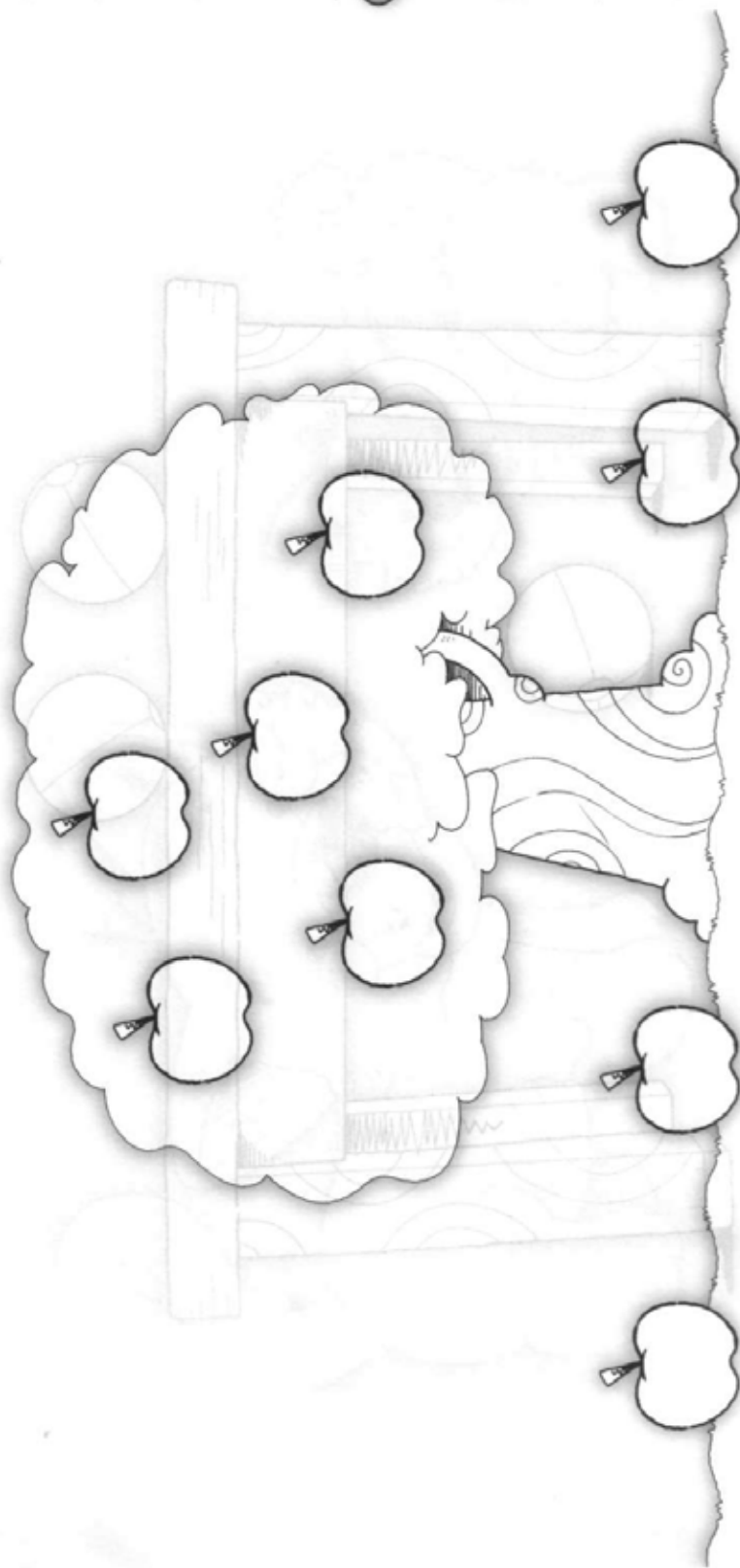
Pod krzakiem w polu
rośnie ich wiele.
Dzieci je chętnie
pieką w popiele. ...
(ziemniaki)

Podstawowym zadaniem edukacyjnym przedszkola jest rozwijanie zdolności matematycznych i polonistycznych dziecka. Poniżej prezentujemy zabawę matematyczną kształtującą orientację w przestrzeni: „na górze – na dole” oraz ćwiczenie grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisanie. Obie ilustracje mogą być również użyte jako kolorowanki☺

Określanie ilości - podstawy

Odnoszące się do przestrzeni: „na górze - na dole”

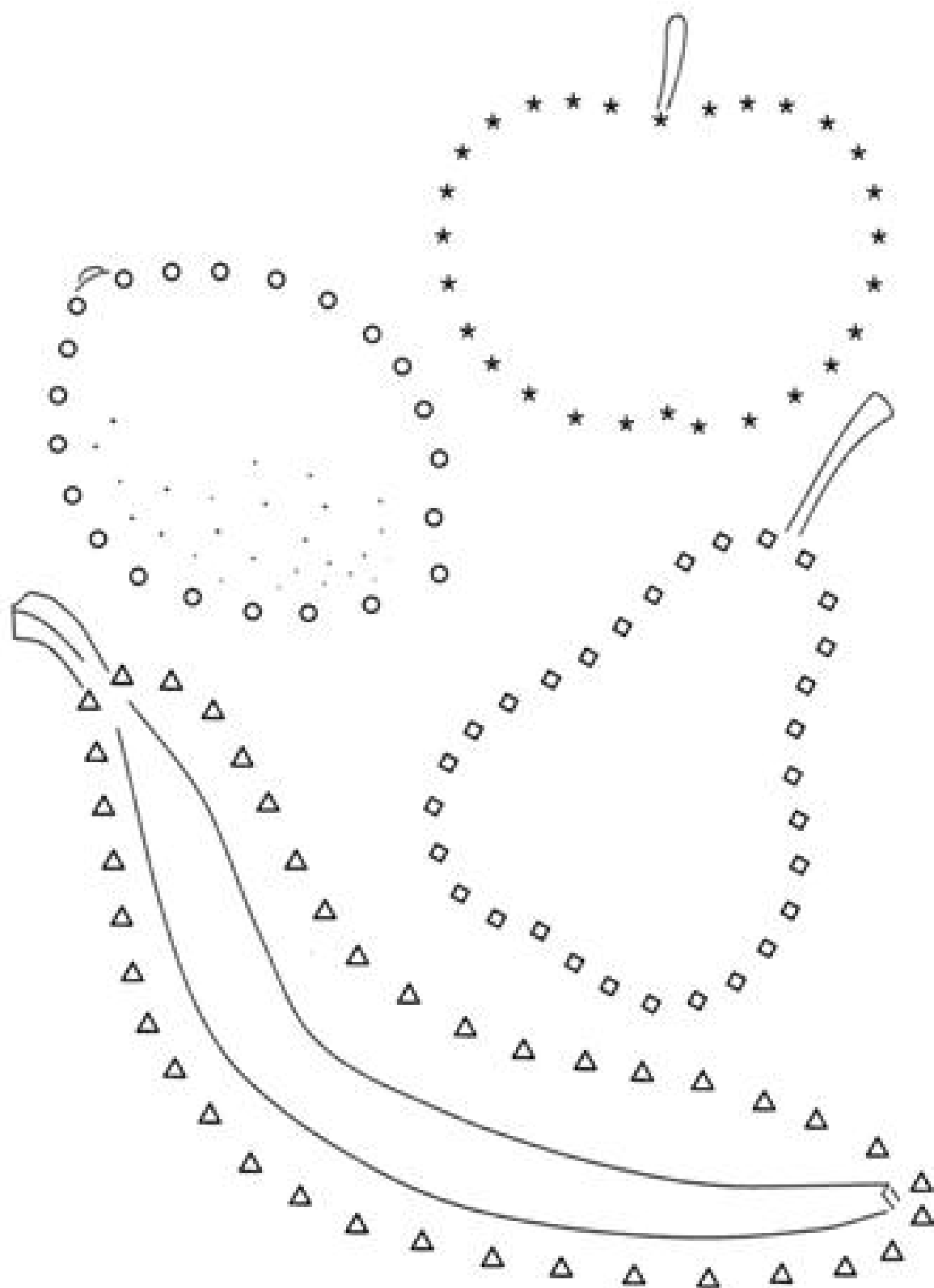
Zabawy matematyczne 9 Ćwiczenia myślenia operacyjnego



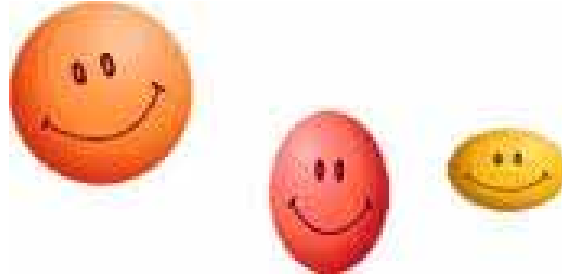
Ćwiczenie: pokoloruj na czerwono jabłka znajdujące się na górze, zaś te na dole – na żółto.

Wskazówka: dziecko opisze przedmioty znajdujące się na górze (sufit) oraz przedmioty znajdujące się na dole (na podłodze). Również będąc na ulicy, może opisywać, jakie przedmioty lub zwierzęta znajdują się na górze (na niebie), a jakie na dole (na chodniku); to samo ćwiczenie można wykonać także poza miastem.

Połącz grubym flamastrem takie same znaki.
Pokoloruj otrzymane rysunki.



OGŁOSZENIA



Już po raz dwunasty Towarzystwo „Nasz Dom” organizuje ogólnopolską akcję „Góra Grosza”. Dotychczasowe edycje pokazały, że akcja jest znana i lubiana wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Przez te wszystkie lata zebrano ogromny fundusz – ponad 18 milionów złotych! Nie udałooby się to bez udziału i wielkiego zaangażowania rodziców i ich dzieci. Mamy nadzieję, że i w tym roku przyłączycie się do akcji i razem uzbieramy ponownie olbrzymią „Górę Grosza”.

Celem akcji „Góra Grosza” jest zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną. Tegoroczna edycja skupia się na realizacji reformy domów dziecka poprzez pomoc małym domom dla dzieci, w których realizowane są programy mające na celu powrót dziecka do domu, oparte na relacjach emocjonalnych i indywidualnej odpowiedzialności opiekunów za poszczególne dzieci i planach pomocy ich rodzinom. Bo co może być lepsze dla rozwoju dziecka, jak nie własna rodzina?

W tym roku „Góra Grosza” organizowana jest w szkołach i przedszkolach w całej Polsce i trwa od **21 listopada do 2 grudnia 2011 roku!** Akcja polega na zbiorce monet od 1 grosza do 5 złotych. Oczywiście w przedsięwzięciu tym nie mogło zabraknąć naszej „Poziomki”. Zachęcamy wszystkich rodziców i dzieci do czynnego udziału w akcji. „Góra Grosza” ma także charakter konkursu! Dla przedszkola, które zbierze najwięcej pieniędzy czeka wielka nagroda.

Z góry dziękujemy za okazane serce. Pokażmy, że jesteśmy wrażliwi, nieobojętni na los innych i że potrafimy zjednoczyć się dla wspólnego dobrego celu!

UWAGA!!!

KONKURS MIKOŁAJKOWY!!!



Wielkimi krokami zbliża się najpiękniejszy czas w roku – Święta Bożego Narodzenia. Jest to również szczególny dzień dla wszystkich dzieci, które z utęsknieniem czekają na Świętego Mikołaja!! Żeby umilić ten czas oczekiwania zapraszam wszystkich przedszkolaków i ich rodziców do konkursu! Wystarczy tylko napisać krótki wierszyk o Świętym Mikołaju i dostarczyć go nam do 6 grudnia, kiedy to odbędzie się Bal Mikołajkowy. Uczestnicy konkursu nie tylko otrzymają upominki, ale także będą mieli okazję zaprezentować swoją twórczość szerszej publiczności☺!

Serdecznie zapraszam wszystkich rodziców i dzieci do twórczej zabawy z językiem☺