

# Roczny Plan Pracy

## Przedszkola ekologiczno-językowego „Poziomka”

### na rok przedszkolny 2017/2018

#### **Plan opracowany został w oparciu o:**

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

**Podstawowym kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 jest podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

„Kocham przedszkole” – autorzy: Mirosława Anna Pleskot, Agnieszka Staszewska – Mieszek; wydawnictwo WSIP. Grupy: 3,4,5 i 6 latki

## MISJA PRZEDSZKOLA

**"Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje - przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil."**

**Janusz Korczak**

**Rada Pedagogiczna przedstawiła tematykę planowanych działań zawartych w rocznym planie pracy przedszkola do realizacji w roku szkolnym 2017/2018. Oto 3 najważniejsze aktywności:**

- Arteterapia - zaspakajanie potrzeb samorealizacji i wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez podejmowanie różnorodnych form aktywności wzbudzających pozytywne emocje:
  - Inspirowanie działań o charakterze artystycznym w celu wszechstronnego rozwoju dzieci, w tym uzdolnień, myślenia twórczego, kreatywności, wyobraźni. Wspieranie rozwoju społeczno - emocjonalnego dzieci nieśmiałych i wrażliwych poprzez muzykę, taniec, ruch, plastykę. Wyciszanie zachowań o charakterze nadpobudliwości poprzez działania choreoterapii. Organizowanie gier i zabaw uczących jak radzić sobie z emocjami, doskonalących umiejętności społecznych. Tworzenie prac plastycznych inspirowanych muzyką, twórczym opowiadaniem, czytаныmi bajkami. Organizowanie spacerów i wycieczek połączonych ze słuchaniem odgłosów otoczenia (łąki, parku, ruchu ulicznego itp.). Prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z muzyką np. w formie „Aerobiku”, „Zumby”, z elementami fitnessu terapeutycznego. Rozwijanie empatii, tolerancji i poszanowania odrębności każdej jednostki poprzez prowadzenie zabaw dramatycznych, pantomimicznych i bajkoterapię.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w przedszkolu. Realizacja polityki oświatowej państwa:
  - Prowadzenie zabaw i działań integrujące grupę, tworzenie atmosfery radości i zabawy - by każde dziecko odnalazło swoje miejsce i czuło się bezpiecznie. Zgodnie z potrzebami grupy dostosowywanie tempa zajęć, metod, form pracy, by możliwie było zaangażowanie każdego dziecka. Stosowanie metod aktywizujących - inspirowanie twórczego działania, pobudzanie wyobraźni, rozwijanie ekspresji językowej, ruchowej,

plastycznej, muzycznej, technicznej w celu wyrażania własnych przeżyć. Nauczyciel traktuje różnorodność jako wyzwanie. Maksymalne wykorzystywanie mocnych stron dziecka i wyrównywanie słabszych - umożliwianie osiągnięcia sukcesu przez każde dziecko, budującego jego poczucie własnej wartości i sprawstwa.

— Kontynuacja działań w temacie „Oswajamy matematykę ” - czyli rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym:

- Prowadzenie zajęć mających na celu rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o nowatorskie metody. Rozwijanie twórczego konstruowania z wykorzystaniem kartonów, klasyfikowanie przedmiotów, eksperymentowanie podczas zajęć kulinarnych, mierzenie długości, określanie kierunków, liczenie, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi następstwa czasowego to działania przygotowujące dzieci do nauki matematyki w szkole.

### **CELE 3 POWYŻSZYCH AKTYWNOŚCI:**

- Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego, porównywania, analizowania i uogólniania,
- Rozszerzanie horyzontów myślowych,
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i samodzielności, przyswajanie wiedzy w atrakcyjny i trwały sposób,
- Rozwijanie umiejętności obserwacji otaczającego nas świata,
- Kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia,
- Empiryczne poznawanie dziedzin nauki, takich jak fizyka, astronomia, chemia, matematyka, biologia, ekologia, dających dziecku okazję do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata. Umiejętności zdobywane we wczesnym dzieciństwie staną się inspiracją i pomostem do wiedzy kontynuowanej na kolejnych szczeblach edukacji,

- Promowanie idei przedsiębiorczości wśród dzieci,
- Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody,
- Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie i nauce.

### **SPODZIEWANE EFEKTY:**

- dzieci dostrzegają magię nauki, odkrywają tajemnice otaczającego ich świata,
- dzieci objaśniają tajniki nauki, tłumacząc w praktyce wiedzę z biologii, chemii, fizyki, matematyki itd.,
- dzieci zaspakajają naturalną ciekawość poprzez zabawy badawcze i eksperymenty,
- dzieci posiadają umiejętność prawidłowego wnioskowania, obserwacji i twórczego myślenia,
- dzieci mają wiedzę na temat otaczającego świata społecznego,
- dzieci mają możliwość bezpośredniego działania, odkrywania i samodzielnego wyciągania wniosków,
- dzieci znają postaci wielkich naukowców, którzy przyczynili się do zmiany świata.

**Zadania wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku przedszkolnym 2017/2018 określonych przez Ministra Edukacji Narodowej:**

- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej,
- Upowszechnianie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, rozwijanie kompetencji wśród dzieci.

**Cel: systematyczna realizacja zadań związanych z rozwijaniem zainteresowań badawczych.**

Lp.	Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Organizacja kącików książek o tematyce matematycznej, przyrodniczej, badawcze (eksperymenty).	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2	Konstrukcyjne popołudnia: gry i zabawy matematyczne, przyrodnicze (zabawy stolikowe)	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
3	Eksperymentalne wtorki – organizacja eksperymentów w kącikach przyrodniczych	Wszystkie nauczycielki	Cały rok (w miarę możliwości – zajęcia popołudniowe)
4	„Pokaż mi, pokaż” – rodzice odwiedzają grupy i prowadzą wspólny eksperyment	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
5	„Ekoludek” – konkurs plastyczny wewnątrzprzedszkolny	Ilona Pudelska	Październik
6	Współpraca z Akademią Pomorską w Słupsku (Wydział Matematyczno-Fizyczny)	Karolina Ostrycharczyk, Monika Matyszewska	Styczeń – Marzec 2018
7	Bliższe zapoznanie z zawodami: inżynier, matematyk, technik, programista, ornitolog, leśnik, itp.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
8	Wycieczka do Centrum Eksperyment w Gdyni	Nauczycielki starszych grup (Skrzaty, Sowy, Tygrysy, Biedronki)	Maj/Czerwiec 2018
9.	Organizacja kącików przyrodniczych	Wszystkie nauczycielki	Cały rok (w miarę możliwości jak najczęstsze zmienianie eksponatów i wystroju kącika)

## Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

**Cel: Intensyfikacja działań przedszkola w zakresie kształtowania postaw i wychowania do wartości dzieci w wieku przedszkolnym.**

1.	Organizacja uroczystości związanych z ważnymi świętami państwowymi: Święto Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3-go maja	Monika Matyszewska Karolina Ostrycharczyk Ewa Litwińska Wszystkie nauczycielki (Święto Niepodległości)	Październik, listopad, maj
2.	Uwzględnianie w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych poznania najbliższego regionu, zabytków, ważnych instytucji, symboli narodowych.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
3.	Uczestnictwo w spotkaniach, wystawach, wernisażach, konkursach i pokazach regionalnych	Wszystkie nauczycielki	Cały rok (w miarę możliwości)
4.	Dzień naturalnej zabawki – raz w miesiącu zakrywamy dostępne na codzień zabawki, dzieci przynoszą zabawki z naturalnych tworzyw	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
5.	Stworzenie wspólnego Kodeksu Miłośnika Przyrody	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień/ Październik
6.	Udział w akcjach charytatywnych: Fundacja „Nadzieja” (zbiórka plastikowych nakrętek), Góra Grosza	Ewa Litwińska	Cały rok
7.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym (placówki muzealne, inne ośrodki dydaktyczne, domy kultury, organizacje bezpieczeństwa publicznego, itp.).	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
8.	Segregacja odpadów w salach; organizacja pojemników na odpady mokre i suche.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok (w miarę możliwości)

## Zadania wynikające z koncepcji pracy przedszkola

1.	„Raz, dwa, trzy, liczysz i budujesz Ty” - kształtowanie pojęć matematycznych i zdolności logicznego myślenia poprzez różnego rodzaju formy zabawy.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2.	„Poranki-wyliczanki” – gry i rymowanki o tematyce przyrodniczo-matematycznej.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
3.	Wdrażanie do częstszych spacerów w okolice przedszkola, np. rzeka, las, polany, stawy, itp.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok